



財團法人 台灣閱讀文化基金會
Taiwan Reading and Culture Foundation

114 年度柯華蕨線上數位閱讀專題探究學習與競賽 學校榮譽榜

為鼓勵學校參與本年度柯華蕨線上數位閱讀專題探究學習與競賽，經統計各校完成五階段的隊伍數，依實施計畫達到表揚標準者，予以公告於榮譽榜，以感謝並表揚學校師長為普及數位閱讀專題探究的用心與付出，留下光榮的紀錄。

以下依學校規模、完成五階段隊伍數之順序，公告入選榮譽榜學校：

一、學校規模：12 班以下

學校	完成五階段隊伍數
基隆市七堵區復興國民小學	3
金門縣烈嶼鄉西口國民小學	4
金門縣立金寧國民中小學國小部	4
屏東縣潮州鎮潮東國民小學	4
基隆市立暖暖高中國中部	8
嘉義縣立忠和國民中學	22

二、學校規模：13~24 班

學校	完成五階段隊伍數
嘉義縣立義竹國民中學	7
新北市金陵女子高級中學國中部	7
桃園市立經國國民中學	9
臺北市萬華區雙園國民小學	9
彰化縣立二林高中國中部	22



財團法人 台灣閱讀文化基金會
Taiwan Reading and Culture Foundation

114 年度柯華蕙線上數位閱讀專題探究學習與競賽 學校榮譽榜

三、學校規模：25~36 班

學校	完成五階段隊伍數
新竹縣立自強國民中學	11
桃園市龜山區文華國民小學	13
南投縣立宏仁國民中學	22

四、學校規模：37~48 班

學校	完成五階段隊伍數
新北市板橋區實踐國民小學	13
基隆市立銘傳國民中學	15

五、學校規模：61班以上

學校	完成五階段隊伍數
新竹縣竹北市安興國民小學	49

六、學校規模：49~60 班(無)

上述學校除於活動網站公告榮譽榜外，所有完成五階段的學生均可獲得「完成探究證明」。註：學校榮譽榜表揚標準

學校規模 (普通班班級數)	12 班 以下	13~24 班	25~36 班	37~48 班	49~60 班	61 班 以上
完成五階段隊伍數 (競賽和學習加總)	3 隊	6 隊	9 隊	12 隊	15 隊	18 隊

請參閱「114 年度柯華蕙線上數位閱讀專題探究學習與競賽實施計畫」附件一：114年度柯華蕙線上數位閱讀專題探究開放「探究學習」之說明