|  |
| --- |
| **撰寫注意事項：**(1)灰色字是引導說明，撰寫後請刪除。(2)版面、邊界、字型大小請勿更動。(3)文字顏色一律黑色。(4)成果報告以4-10頁為限。(5)完成後，這個方格也要刪除喔！ |

**探究題目**

小隊編號

校名/隊名/隊員姓名(姓名之間用頓號隔開)

1. **探究動機**

 這裡請寫下小隊為什麼想探究這個題目的理由。小隊可以到「階段1-2(回饋後)」，在那裡，各位曾寫下決定探究題目的原因。稍微潤飾讓文句更流暢，讓其他讀者知道各位探究這個題目的意義和價值。

1. **探究架構**

**一、探究子題**

 這裡請列出探究題目細分成哪幾個子題，在「階段2-1(回饋後)」可以找到。請用條列式列出，不用寫負責隊員的姓名喔。

**二、探究架構圖**

 這裡請將「階段2-2(回饋後)」上傳的架構圖貼在這裡。

1. **資料重點整理**

 請回顧「階段3-2」，把每個子題蒐集到的資料條列整理重點。

 為了讓各隊方便下筆，這裡以「怎樣讓有需要的人不怕坐博愛座」為例，大家可參考下面敘述方式撰寫。

 這個例子有四個子題，分別是：「一、為什麼要設博愛座」、「二、支持博愛座的理由」、「三、反對博愛座的理由」、「四、博愛座的創意作法」。

**(以下開始舉例)……**

針對每個子題，我們蒐集資料，摘要如下：

**一，為什麼要設博愛座？**

 (一)優先座亦稱博愛座

1. 是為[孕婦](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%AD%95%E5%A9%A6)、病者、負傷者、[老人](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%80%81%E4%BA%BA)和[殘障](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%AE%98%E9%9A%9C)人士所設的優先座位。
2. 坐在優先座上的人應禮讓上述人士，但沒有硬性規定，完全發自內心。
3. 交通運輸機構時常呼籲乘客要讓座給有需要人士。

 (資料來源：[博愛座 - 維基百科，自由的百科全書 (wikipedia.org)](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%84%AA%E5%85%88%E5%BA%A7))

 (二)高鐵設置博愛座

1. 每節自由座車廂前後端入口處附近均設置「博愛座」，請禮讓年長者、婦孺與行動不便旅客優先入座。

 (資料來源：高鐵自由座說明[台灣高鐵-自由座說明 (thsrc.com.tw)](https://www.thsrc.com.tw/ArticleContent/1ee878bf-475a-40d0-8f88-44806522427c))

 (三) ○○○○○○○(請自行延伸)(如果不同網站的內容重點相似，資料來源可寫在一起)

**二、支持博愛座的理由**

 (一)博愛座存廢大辯論仍可幫助有需要的人

1. 是人的問題，不是博愛座的問題
2. 有些需要的人不好意思求助
3. 沒有博愛座，還是要讓座

 資料來源：

1. [「讓座」嗎？博愛座存廢大辯論來了！ | 網路人氣話題 | DailyView 網路溫度計](https://dailyview.tw/popular/detail/344))
2. [我反對廢除博愛座 | Dcard | 心情版](https://www.dcard.tw/f/mood/p/229891218)

 (二)大眾運輸工具設置無障礙標誌規定

1. 第5條：大眾運輸工具上設置之博愛座，應於明顯處標示博愛座字樣
2. 第8條：公路及市區汽車客運客車，未提供對號入座之客車應設置供行動不便者優先乘坐之博愛座。
3. ○○○○○○○

 (資料來源：[大眾運輸工具無障礙設施設置辦法 | 植根法律網 (rootlaw.com.tw)](https://www.rootlaw.com.tw/LawArticle.aspx?LawID=A040110030005200-1061215))

 (三)○○○○○○○(請自行延伸)

**三、反對博愛座的理由**

 (一)○○○○○○○○○

 1.

 2.

 (資料來源：)

 (二)○○○○○○○○○(請自行延伸)

**四、博愛座的創意作法**

 (一)○○○○○○○○○(請自行延伸)

 1.

 2.

 (資料來源：)

1. **結論與發現**

**一、各子題小結**

 「階段4-1」可以找到小隊上傳的資料，請寫出每個子題的小結。

**二、結論與發現**

 「階段4-2」可以找到小隊提出的結論與發現，結論或發現必須能回應小隊想探究的題目。

**三、本結論可能的限制**

 「階段4-2」可以找到小隊提出可能的限制，如果沒有可刪除這一項。

1. **參考資料**

**一、書籍雜誌**

 1.作者/年份/篇名/書名。(這是最基本的，如果要寫得更詳細也可以，例如加上出版社、出版地點等等)

 2.例如：張小春/2016年/哥倫布的功與過/大航海家哥倫布。

**二、網路資料**

 1.網站名稱。網址

 2.例如：全國法規資料庫。https://law.moj.gov.tw/

1. **歷程回顧**

**一、對專家學者建議的回應**

 (此為111年度競賽新增項目，必填)專家學者在階段1和階段2之後提供了建議，你們曾在「階段1和2(回饋後) 」寫下「不修改、修改或重做的原因」，請略加潤飾順暢後寫在這裡。修改與否不會影響評審，請不用擔心，這裡主要想了解你們的想法。

**二、省思**

 請寫出每個隊員參與這次任務的省思，每個隊員都要寫，不論收穫、困難等都可以。每位隊員寫完後，請在最後用括弧加上姓名，例如(陳小明)。

 可以透過各階段記下的困難與解決，幫助大家回憶一路走來的甘苦。

**三、指導教師心得**

 (此為111年度競賽新增項目，必填)請各隊指導老師書寫200字心得，回溯指導歷程，如何引導學生擬定適切的探究方向、對學生進行探究時關鍵能力的指導等等。每隊一位指導老師書寫即可。